

Minőségpolitikai nyilatkozat

„A kisdud makkbul, ha nem romlott, idővel termő tölgyfa lesz, csak senki el ne gázolja.”(Széchenyi István) – mottója intézményünknek, amely nagy hagyományokkal rendelkező intézmény. Arra törekszünk, hogy a környék óvodái, iskolái között kivívott helyünket, hírnevünket öregbítsük, és a megszerzett tudásunkat a térségben tovább adjuk.

Célunk, hogy színvonalas EU-konform neveléssel, oktatással szilárd alpműveltséget, biztos alapkészségeket nyújtsunk tanulóinknak, biztosítva számukra a képességeiknek megfelelő továbbhaladást.

Specialitásaink: integrált nevelés iskolai és óvodai bevezetése, informatika, sokféle szabadidős tevékenység, melyek tanítványaink tehetségének felismerését, annak kibontakoztatását szolgálják.

Tevékenységünket szolgáltatásnak tekintjük, amelyet a társadalmi és partneri igényeknek megfelelően szeretetteljes légkörben végzünk.

Segítünk abban, hogy gyermekeink harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában is boldogulni tudó emberekké váljanak. Mindezeket jól felkészült, szakmailag igényes, megújulásra képes, a minőség iránt elkötelezett, segítőkész, munkakörülményeikkel elégedett munkatársakkal és a velük együttműködő szülőkkel valósítjuk meg.

Az intézmény minőségpolitikája

Az intézmény minőségpolitikája- az objektív tények és racionális megfontolások figyelembe vételével- a küldetés, a minőségpolitika és jövőkép hármasság logikai egységén alapul. Eszerint a többcélú intézményben a minőségpolitika a jelent a jövővel összekötő cselekvéssor (folyamat), melyet minőségügyi szempontból alapelvként értelmezzük.

Intézményünk küldetésnyilatkozata

AZ ÁMK küldetése, az oktatásügy keretein belül megjelenő – a település vonzáskörzete gyermekeinek óvodai ellátására, valamint általános iskolai nevelésére-oktatására vonatkozó - speciális társadalmi szükségletek kielégítése olyan színvonalon és olyan mennyiségben, amely kiváltja a település lakosságának, az intézmény önkormányzati fenntartójának és valamennyi partnerének elégedettségét, elismerését. Ezzel részéről megalapozottá és biztosítottá válik az intézményi működés feltételrendszere, a töretlen fejlődés lehetősége, valamint a kitűzött távlati célok elérésének útja, illetve a mindenkorai körülményekhez mérten stabil egzisztenciális biztonság keletkezhet az alkalmazottak számára.

Az intézmény jövőképe

Az intézmény kollektívája- az aktuális feltételrendszerben megjelenő kedvezőtlen hatásokat (mint a demográfiai hullámvölgy, a költségvetés szűkössége, a sajátos nevelési igényű gyermekek számának növekedése) is figyelembe véve- olyan optimista jövőképet vázol maga elé, amilyennek a távoli időben látni szeretné az intézmény működését, valamint annak feltételrendszerét.

Olyan intézményt képzelünk el, amelyben:

- 3 - 14 éves korig a gyermekek ellátása, nevelése, oktatása a lehető legmagasabb színvonalú,
- korszerű, európai színvonalú iskolába járhatnak,
- a sajátos nevelési igényű gyerekek ellátása, fejlesztése teljes egészében helyileg megoldott,
- a legkorszerűbb taneszközök állnak rendelkezésre,
- a tantestület szakos ellátottságának megtartása – az áttanítási lehetőségek által - megoldott,
- a pedagógus pályát európai szintű jövedelem viszonyok jellemzik és
- a közoktatás a település hagyományainak, tradicionális értékeinek megőrzésében kiemelkedő szerepet játszik
- az intézmény működését a környezet valamennyi szereplője pozitívan értékeli és támogatja.